

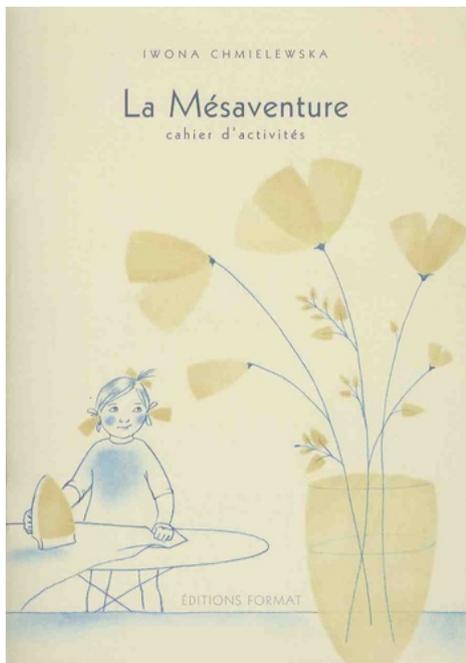
# POCHOIRS EN TRIANGLE



**Titre :** *La Méaventure cahier d'activités*, Iwona Chmielewska, édition Format

**Description de l'ouvrage :** cahier d'activités pour créer des histoires à partir d'une forme triangulaire simple reproductible grâce à des pochoirs. Une histoire est contée au fil des pages et le lecteur est invité à l'illustrer grâce au pochoir.

Grâce à la créativité, tu pourras combattre, apprivoiser et surtout jouer avec toutes sortes de mésaventures : grandes ou petites, ordinaires ou surprenantes, réelles ou imaginaires



## ANIMATION

### Description de l'animation :

Après avoir photocopié les pochoirs et les avoir découpés, l'intervenant montre comment les utiliser (expliqué sur la deuxième de couverture). Un premier temps libre est organisé, puis il distribue des feuilles au groupe et lit l'histoire en les invitant à reproduire les formes. Après la lecture du livre, le groupe peut créer de nouveaux pochoirs avec de nouvelles formes pour d'autres créations.

### Informations techniques :

**Objectif :** développer la créativité et l'imagination.

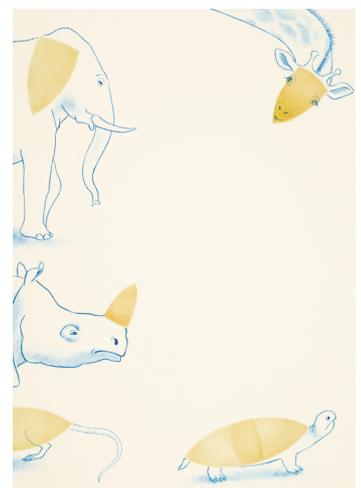
**Durée :** 30 min – 1 h

**Public visé :** 6 – 10 ans

**Intervenant :** 1 personne

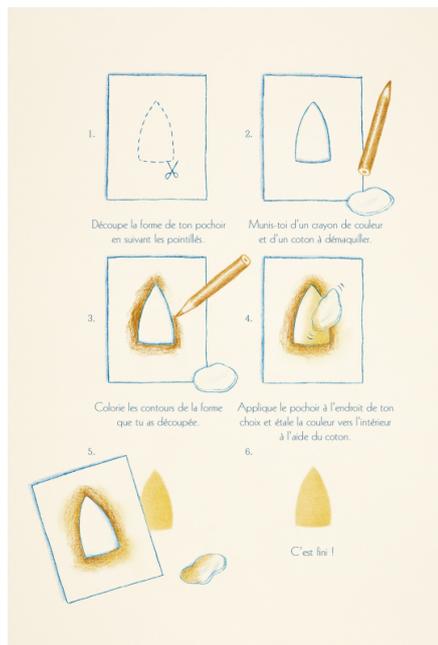
**Technique/Matériel :** papier épais, crayons de couleur, coton, feutre, ciseaux, photocopies du livre.

**Notes :**  
*La mésaventure, cahier d'activités*, fait suite au livre *La Méaventure*, de Iwona Chmielewska



# EXEMPLE D'ANIMATION

POUR UN GROUPE DE 6 PERSONNES.



## Avant Animation :

L'intervenant choisit de photocopier la deuxième page « oh ! Quelles jolies tâches ! ». Il photocopie également les pochoirs en 10 exemplaires, un pour chaque enfant et plus si besoin. Il prévoit de laisser le groupe découper les pochoirs.

Il est important de faire des essais avec les crayons de couleurs pour être sûr que ça fonctionne sur les pochoirs.

## Première étape :

L'intervenant distribue la planche des formes à découper. Il organise un temps de découverte de la forme avec du dialogue pour savoir ce qu'elle évoque aux enfants.

Puis il donne les consignes avant le découpage. Si c'est trop difficile avec des ciseaux, il utilise un cutter. Puis en suivant les indications de la deuxième de couverture, montre la technique du pochoir (colorier les bords, puis étaler avec un coton).

Avant d'ouvrir le livre, il laisse les enfants imaginer ce qu'ils peuvent créer avec la forme triangulaire et faire des essais.

## Deuxième étape :

L'intervenant lit le livre une première fois en laissant les enfants réagir sur toutes les possibilités. Puis, il distribue les photocopies du visage et les laisse reproduire celui du livre ou en imaginer un autre. Enfin, l'intervenant distribue des feuilles blanches pour laisser les enfants réaliser ce qu'ils souhaitent, en prenant exemple sur le livre ou en laissant parler leur imagination. Ils complètent aux crayons de couleur les paysages et les décors s'ils veulent.

## Troisième étape :

Une fois l'activité terminée, les enfants qui le souhaitent peuvent créer de nouveaux pochoirs avec de nouvelles formes pour d'autres créations.